

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2021

John I. Dawes Early Learning Center

Melissa H. Foy, Principal

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Let's Do Nothing!** (Tony Fucile)

Cuando Frankie y Sal piensan que han hecho todo, desde hornear galletas a leer historietas cómicas, se encuentran en un lío. Sigana a este absurdo dúo mientras intentan sentarse sin hacer nada únicamente para darse cuenta de que es mucho más difícil de lo que habían pensado.



■ **Dreaming Up: A Celebration of Building** (Christy Hale)

Los niños son arquitectos por naturaleza cuando construyen torres de bloques, castillos de arena o fuertes con almohadas. Este libro empareja dibujos de construcciones infantiles con fotos auténticas de estructuras semejantes de todo el mundo. También recomienda materiales de construcción entretenidos como gominolas y palillos de dientes, barro, cajas y mucho más.



■ **My Friends** (Taro Gomi)

En esta sencilla historia, una niña pequeña dice cosas que ha aprendido de otras personas. Por ejemplo, sus maestras le enseñaron a estudiar, un perro le enseñó a saltar y una mariposa le enseñó a oler flores. (Disponible en español.)

■ **The Sea Book** (Charlotte Milner)

El océano es el hogar de muchos animales y plantas diferentes. Los seres humanos dependen también del océano: nos da el agua que bebemos y el aire que respiramos. Este libro de prosa informativa explora la vida marina y sugiere formas de mantener la salud de los océanos, como usar menos plásticos en tierra firme. Incluye instrucciones para hacer una bolsa de la compra reusable.



Leer y escribir en movimiento

Con estas dinámicas ideas su hijo mantendrá fuertes la lectura y la escritura todo el verano y al comienzo del nuevo curso.

Paseo con el abecedario

Rete a su hijo a que encuentre algo en su barrio o en su ciudad que empiece con cada letra del abecedario. Dígame que lleve una libreta pequeña y un lápiz cuando dé un paseo y que escriba todo lo que ve, de la A a la Z. Podría ver una **b**icicleta, un **c**amión de repartos y una **p**edreira, por ejemplo.



Salta y deletrea

Practiquen la ortografía con esta gigantesca sopa de letras. Dígame a su hijo que dibuje con tiza una cuadrícula de 5 x 5 en la entrada a su casa o en una superficie asfaltada del parque. Escriban una letra cualquiera en cada recuadro, sin olvidar incluir muchas vocales. Encuentren por turnos una palabra escondida y salten a cada letra para "deletrearla". (Las letras deben tocarse, pero las palabras pueden serpentear en todas direcciones.) Ayude a

su hijo a escribir las palabras de todos junto a la cuadrícula.

Encuentra el título

Diga a todos que piensen en secreto en cinco títulos de libros conocidos y que escriban cada palabra de cada título en un papelito adhesivo. Mezclen todos los papelitos y escóndanlos por el jardín. Los jugadores compiten para recoger los papeles y componer los títulos. Gana la persona que tenga más títulos correctos. ¡Luego celebren leyendo los libros! ♥

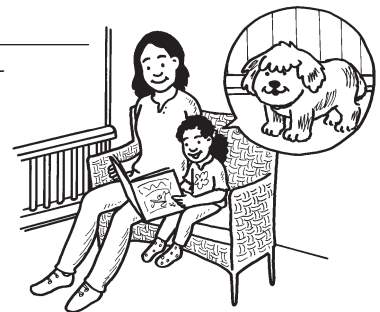
Imagina esto

Los buenos lectores forman imágenes en su cabeza que les ayudan a entender un relato y recordarlo. Cuando lea con su hija, pregúntele qué "ve". He aquí maneras de empezar a hacerlo.

● **Comiencen con una palabra.** Por ejemplo, ¿qué se le ocurre cuando lee la palabra *amor*? A lo mejor piensa en un corazón o en un abrazo.

● **Sigan con frases.** Si su hija le dice que se imagina a su perro después de leer "Quiero a mi perro", ayúdela a rellenar los detalles. ("Me veo acariciando a nuestro perro. ¿Qué imaginas que haces con Biscuit?")

● **Usen páginas enteras.** Cuando ya pueda ver imágenes claras en frases, prueben con párrafos o páginas. Elija una página sin ilustraciones y pida a su hija que la ilustre. ♥



Un plan para mi relato

Anime a su hija a que este verano escriba relatos sobre sus aventuras. Estas dos estrategias para planear relatos la ayudarán a organizar sus ideas y a ponerse en marcha.

1. Haz una gráfica. Dígale a su hija que dibuje una gráfica de tres columnas rotuladas con “Comienzo”, “Parte central” y “Final”. Encima puede escribir el tema sobre el que quiere escribir (una acampada, visita a un parque, ir a la playa). En la primera columna podría escribir o dibujar el comienzo de su historia (levantar el campamento). Puede



escribir el acontecimiento principal en la columna central (escalar la cima de la montaña) y el final en la última (comer perritos calientes y galletas con chocolate y malvavisco alrededor de una hoguera). Mientras escribe su historia, la gráfica la ayudará a poner los acontecimientos en orden.

2. Crear un cordón narrativo.

Sugérole a su hija que dibuje los detalles importantes para su relato en tiras de papel. Si quiere escribir sobre el curso escolar, podría dibujar a su maestra en una tira, un libro que le gustó en otra, un proyecto interesante de ciencias que hizo en la tercera y así sucesivamente. Puede poner las tiras en un trozo de hilo sujetándolas con cinta y usar su cordón narrativo para inspirarse mientras escribe.♥

P&R Ayuda extra con la lectura

P Mi hijo no lee todavía al nivel de su grado. Va a ir a clases de lectura durante el verano, pero ¿cómo puedo ayudarlo en casa?

R Comunicar en casa el amor por la lectura es una de las mejores cosas que los padres pueden hacer por cualquier joven lector. Esto es especialmente cierto en el caso de los lectores con dificultades, a los cuales tal vez les falte confianza en sí mismos y pierdan motivación.



Dígale a su hijo que elija libros que le interesen, aunque están por debajo o por encima de su nivel. Dedicuen tiempo cada día para escuchar cómo lee y para leerle a él. Leer libros más fáciles reforzará la confianza en sí mismo y escuchar los libros más difíciles que usted le lee lo expondrá a argumentos y vocabulario más complejos.

Preséntese también a la maestra de la escuela de verano de su hijo. Dígale que le agradecerá que le dé ideas para apoyar a su hijo en casa. Ella estará encantada de trabajar en equipo con usted.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656



De padre a padre

Teatro en el jardín

Mis gemelos me oyeron cuando recordaba con mi hermano las obras que representábamos de pequeños y enseñada quisieron organizar su propio espectáculo. Me encantó la idea y sabía que así practicarían la escritura y la expresión oral.

Los niños decidieron que su obra se basaría en “La gallinita roja”. La llamaron “El ratoncito gris” con Leah haciendo de ratoncito al que le encanta el queso y Simon como los otros animales que se niegan a ayudarlo a hacer pizza. Mis hijos se reían al escribir y ensayar líneas como “¿Quién me ayudará a hacer la masa?” y “¡Yo no!”

Cuando estuvieron preparados reunimos al público: mi esposo y yo en persona, nuestros padres en Zoom. Los gemelos recibieron una gran ovación, por supuesto, y ahora ya planean su próxima producción. Se basará en una redacción que Leah escribió en el colegio.♥



Jugando con palabras

Vocabulario por la ciudad

Hay palabras nuevas por todas partes. Pongan a prueba estas ideas para ampliar el vocabulario de su hijo cuando viajen.

Relacionar

Su hijo puede aprender nuevas palabras si las asocia con actividades o lugares familiares. Digamos que van de pesca. Digan por turnos palabras que podrían ver o usar allí (estanque, trucha, lanzar). Explique los significados de palabras desconocidas. (“Voy a lanzar, o arrojar, mi sedal por encima del agua.”.)

Escuchar y escribir

Dígale a su hijo que lleve en el auto crayones y papel. Pongan música, podcasts para niños o audiolibros infantiles y anímelo a que escuche prestando atención a las palabras desconocidas. Puede detener el audio para escribir las. Busquen en el diccionario las definiciones cuando lleguen a casa.

Consejo: Anime a su hijo a que use las palabras con regularidad para recordarlas.♥

